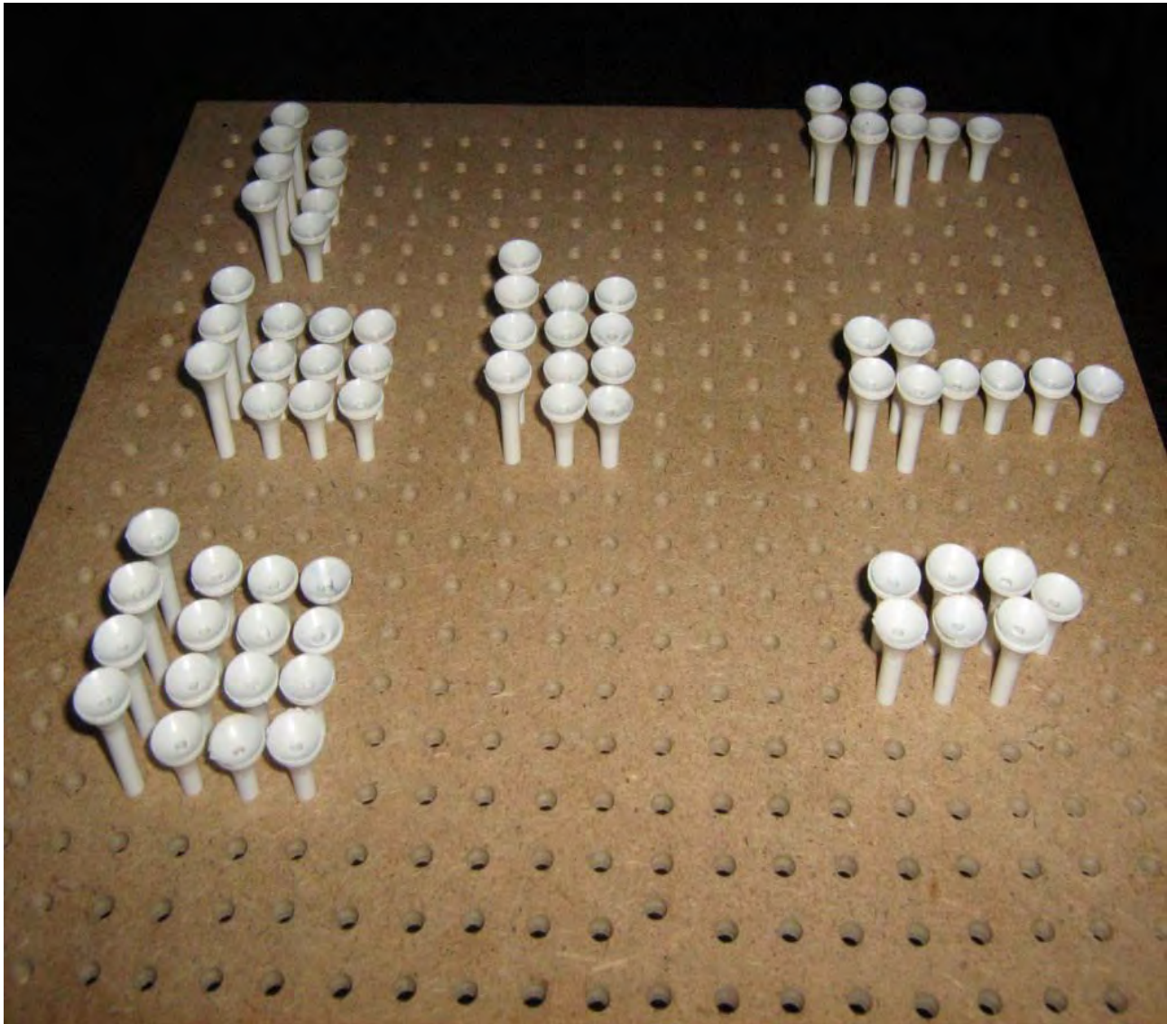


ARBEITSBLATT 8

Subtraktion und Division



Übungen zu Arbeitsblatt 8

A) Sprachliche Übung

1. Beschreibe die folgenden Begriffe: Reihe, Division, teilen.
2. Was verstehst du unter den Begriffen: Differenz und Quotient?

B) Arbeitsauftrag 1

Siehe dir die erste Reihe auf dem Rechenbrett an. Dort sind vier Teilaufgaben (Division) und drei Minusaufgaben (Subtraktion) aufgezigt:

1. Sehe dir das Rechenbrett an und zeige an, wo $8 : 2$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
2. Sehe dir das Rechenbrett an und zeige an, wo $12 : 4$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
3. Sehe dir das Rechenbrett an und zeige an, wo $5 - 3$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
4. Sehe dir das Rechenbrett an und zeige an, wo $16 : 4$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
5. Sehe dir die Rechenbrett an und zeige an, wo $6 - 2$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

6. Sehe dir die Rechenbrett an und zeige an, wo $4 - 3$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____
7. Sehe dir die Rechenbrett an und zeige an, wo $12 : 3$ vorgestellt wird. Das Ergebnis lautet: _____

Arbeitsauftrag 2

Gebrauche das Rechenbrett um die folgenden Rechnungen durchzuführen:

1. $6 : 3 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ $24 : 3 = \underline{\quad}$ $24 : 8 = \underline{\quad}$
2. $32 : 4 = \underline{\quad}$ $14 - 2 = \underline{\quad}$ $25 : 5 = \underline{\quad}$ $34 - 12 = \underline{\quad}$
3. $18 : 9 = \underline{\quad}$ $42 : 7 = \underline{\quad}$ $4 - 4 = \underline{\quad}$ $57 : 8 = \underline{\quad}$
4. $49 : 7 = \underline{\quad}$ $63 : 9 = \underline{\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$

Arbeitsauftrag 3

Erkläre kurz was dir auffällt, wenn du die Zahlenreihen auf dem Rechenbrett aufstellst.