

Funktionstraining

Akustik

Akustisches Gedächtnis

AG



Übung AG 1

Sie sprechen zuerst nur ein Wort vor und dann nach einer Pause von ca. fünf Sekunden das zweite Wort. Das Kind muss so das erste Wort eine Weile im Gedächtnis behalten.

Z.B.: Made-Wade, gule-mule



Übung AG 2

Verschiedene Klopfzeichen werden mit verschiedenen Bewegungen in Verbindung gebracht (z.B.: hüpfen = zweimal klopfen, hocken = einmal klopfen, liegen = einmal langsam, zweimal schnell klopfen). Der Trainer klopft nun auf den Tisch und das Kind soll die Bewegung so schnell wie möglich ausführen.



Übung AG 3

Der Trainer hat zwei gefüllte Dosen. Der Inhalt der Dosen soll akustisch unterscheidbar sein (z.B.: Steine und Sand). Die Steine stehen nun für 10 Werte und der Sand für einen Wert. Wird die Dose mit den Steinen zwei mal geschüttelt, bedeutet dies nun 20, wird die Dose mit dem Sand nun auch noch dazu geschüttelt (z.B.: dreimal), bedeutet dies 3. Nun haben wir die Rechnung $20 + 3 = 23$. Gemeinsam lassen sich nun verschiedene Variationen finden. Bei größeren Kindern können auch die Rechenoperationen akustisch signalisiert werden.



Übung AG 7

Der Trainer liest dem Kind eine kurze Personenbeschreibung vor. Der Trainer geht dabei nicht ins Detail. Er soll bei dieser Übung nur einige Merkmale nennen. Der Trainer soll diese Beschreibung einmal wiederholen und anschließend das Kind auffordern, diese Personenbeschreibung wiederzugeben.



Übung AG 8

Ein Text wird dem Kind vorgelesen. Der Trainer hat denselben Text auch in leicht veränderter Form und liest auch diese Version dem Kind vor. Nun soll das Kind die Unterschiede herausfinden und richtig stellen.

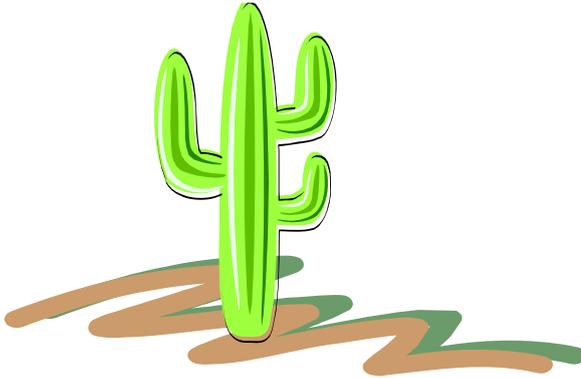
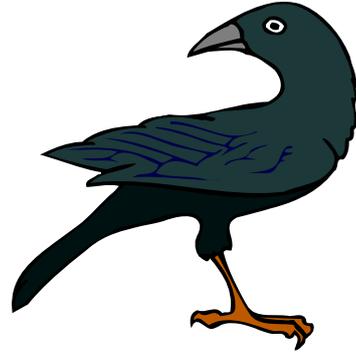


Z.B.: Die Mutter fährt mit einem roten *Auto* auf Urlaub.
Die Mutter fährt mit dem *Autobus* auf Urlaub.



Arbeitsblatt AG 1

Welcher Gegenstand oder welches Tier passt nicht zum Begleiter?



DER

