

Hör genau zu!	Welche Zahl aus der Reihe wurde nicht genannt?
----------------------	---

Der Trainer sagt die Zahlen an, das Kind hört zu (Arbeitsblatt liegt verdeckt) und streicht am Ende der Ansage, die Zahl durch, welche nicht genannt wurde. Übung für akustisches Gedächtnis

Ansagen des Trainers

(1) 2 4 6

(2) 8 5 7

(3) 3 9 0

(4) 4 7 6

(5) 0 1 3 6

(6) 9 4 7 3

(6) 10 31 44 52

(7) 14 17 19 21

(8) 13 41 31 15

(9) 62 73 49 37

Arbeitsblatt des Kindes

(1) 2 4 6

(2) 8 5 7

(3) 3 9 0

(4) 4 7 6

(5) 0 1 3 6

(6) 9 4 7 3

(6) 10 31 44 52

(7) 14 17 19 21

(8) 13 41 31 15

(9) 62 73 49 37

Hör genau zu!	Welche Zahl aus der Reihe wurde nicht genannt?
----------------------	---

Der Trainer sagt die Zahlen an, das Kind hört zu (Arbeitsblatt liegt verdeckt) und streicht am Ende der Ansage, die Zahl durch, welche nicht genannt wurde. Übung für akustisches Gedächtnis

> Steigerung, die Zahlen des Kindes sind in andere Reihenfolge als die des Trainers!

Ansage des Trainers

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 2 4 6 | (2) 8 5 7 |
| (3) 3 9 0 | (4) 4 7 6 |
| (5) 0 1 3 6 | (6) 9 4 7 3 |
| (6) 10 31 44 52 | (7) 14 17 19 21 |
| (8) 13 41 31 15 | (9) 62 73 49 37 |

Arbeitsblatt des Kindes

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 2 6 4 | (2) 5 7 8 |
| (3) 9 0 3 | (4) 7 4 6 |
| (5) 6 3 1 0 | (6) 9 3 4 7 |
| (6) 10 31 52 44 | (7) 21 17 19 14 |
| (8) 13 31 41 15 | (9) 37 73 49 62 |