

warm

1. Forme das Wort WARM aus Salzteig
2. Fahre mit geschlossenen Augen über die Buchstaben. Kannst du das Wort auch „blind“ lesen?
3. Decke die Salzteigbuchstaben ab und lege das Wort erneut mit Holzbuchstaben
4. Schreibe das Wort in die Luft
5. Der Trainer und das Kind sprechen das Wort deutlich mehrmals hintereinander aus und auch gemeinsam.
6. Das Wort wird vom Kind buchstabiert
7. Das Wort WARM wird gerufen, geflüstert, ins Telefon gesprochen, gehüpft, geklatscht, hoch und tief gesprochen
8. Der Legasthienetrainer liest eine Geschichte vor. Sobald das Wort WARM oder ein Wort aus der Wortfamilie vorkommt soll das Kind auf eine Klingel drücken.
9. Was ist WARM für eine Wortart?
10. Finde 5 Sachen, die warm sind
11. Versuche 5 Sätze mit dem Wort WARM
12. Nenne Wörter aus der gleichen Familie

WASSER

1. Lege das Wort WASSER mi den Holzbuchstaben auf den Tisch
2. Forme aus Knetmasse jeden Buchstaben und lege das Wort erneut
3. Der Legasthienetrainer mischt die Buchstaben und das Kind legt das Zielwort erneut
4. die Holzbuchstaben kommen in ein Säckchen. Das Kind zieht sie heraus und legt nochmals das Zielwort
5. Das Wort WASSER wird deutlich gesprochen. Gemeinsam und jeder alleine.
6. Durch das Würfeln mit einem Symbolwürfel (Schnecke=langsam, Bär=tief, Maus=hoch, Lippen=flüstern, Rakete=schnell, Löwe=laut) wird festgelgt auf welche Weise das Wort WASSER ausgesprochen werden soll.
7. Was ist WASSER für eine Wortart?
8. Welchen bestimmten Artikel trägt es?
9. Bilde 5 verschiedene Sätze mit dem Wort WASSER
10. Kennst du Wörter, in denen das Wort WASSER steckt?
11. Was kann mit WASSER alles tun?

MIT

1. Lege das Wort aus Pfeifenputzern
2. Schreibe das Wort auf den Rücken deiner Legasthenietrainerin
3. Schreibe das Wort in verschiedenen Farben und Größen an die Tafel
4. Spreche das Wort langsam, schnell, laut, und leise aus
5. Zu welcher Wortfamilie gehört das Wort MIT?
6. Bilde 5 Sätze mit dem Wort MIT

IHRE

1. Lege das Wort aus Seilen
2. Fahre die einzelnen Buchstaben mit der Hand nach
3. SchlieÙe die Augen und schreiben das Wort in die Luft
4. Buchstabiere das Wort
5. Klatsche die Silben und spreche dabei die erste hoch und die zweite tief aus
6. Sprich die erste Silbe laut und die zweite Silbe leise aus, wiederhole dies und sprich die erste Silbe leise und die zweite laut
7. Zu welcher Wortart gehört IHRE?
8. Die Stammsilbe wird erarbeitet
9. Die Wortfamilie wird erarbeitet
ihr
ihre
ihrer...
10. Bilde aus jedem Wort der Wortfamilie 2 Sätze.

LASSEN

1. Das Kind soll sich aus den Holzbuchstaben die passenden raus suchen und das Wort LASSEN legen
2. Schreibe das Wort LASSEN in den Sand
3. Verwische einen Buchstaben nach dem anderen wieder und schreibe das Wort anschließend erneut in den Sand
4. Mach die Augen zu und stelle dir vor, wie das Wort LASSEN geschrieben wird
5. Schreibe das Wort LASSEN Buchstabe für Buchstabe an die Tafel und baue das Wort auf L-LA-LAS-LASS-LASSE-LASSEN
6. Spreche das Wort in Silben und klatsche dazu
7. Der Legastenietrainer und das Kind lesen abwechselnd das Zielwort deutlich vor
8. Stell dir vor du bist fröhlich, traurig, müde, aufgeregt und versuche das Wort LASSEN in jeder dieser Gefühlsregungen auszusprechen
9. Zu welcher Wortart gehört LASSEN?
10. Bis wohin geht der Wortstamm?
11. Die Wortfamilie wird unter Mithilfe der dreidimensionalen Darstellung erarbeitet

lassen
ließ
lasse
gelassen
lässt
verlassen
einlassen
belassen
auslassen
Erlass
Verlass

Wortearbeitung Verb

12. Bilde zu jedem erarbeiteten Wort aus der Wortfamilie einen Satz