

## WORTERARBEITUNG

# Hund



### Wortbild

#### Dreidimensionale Darstellung mit Knete

Die Buchstaben werden vom Kind nacheinander geformt und das Wort so aufgebaut. Die Buchstaben werden noch einmal aufgenommen und von allen Seiten betrachtet.

### Wortklang

Beim Kneten soll das Kind den Buchstaben mehrmals nennen. Sobald das Wort geformt ist, wird es von Kind und Trainer abwechselnd laut und leise ausgesprochen. Beim Wiederaufnehmen werden die Buchstaben nochmals genannt.

### Wortbedeutung

Jedes dieser Wörter sollte dreidimensional dargestellt werden.

Hunde

Erarbeiten der Stammsilbe.

Hündin

Erarbeiten der Wortfamilie.

Hundeleine

Hundehalsband

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Hundeschule

Hunderasse

Rassehund

Der Hund darf nicht frei herumlaufen.

Mischlingshund

Ich habe das Hundehalsband im Tierladen gekauft.

Hundstage

Mischlingshunde sind oft sehr kluge Tiere.

hundekalt

Mit meiner kleinen Hündin gehe ich in die Hundeschule.

## WORTERARBEITUNG

# spielen



### Wortbild

#### Dreidimensionale Darstellung mit Holzbuchstaben

Das Kind sucht die benötigten Buchstaben aus einer Kiste mit Holzbuchstaben heraus und legt sie auf. Dann wird das Wort noch einmal ab- und wieder aufgebaut.

### Wortklang

Beim Heraussuchen benennt das Kind die Buchstaben. Dann wird das gesamte Wort vom Kind deutlich ausgesprochen. Dann wird das Wort in Silben gesprochen und zu den Silben geklatscht.

### Wortbedeutung

Jedes dieser Wörter sollte dreidimensional dargestellt werden.

spiele	Erarbeiten der Stammsilbe.
spielst	Erarbeiten der Wortfamilie.
spielt	
gespielt	Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
spiele	
spiele	
verspielt	Wir sollen draußen spielen.
spielerisch	Der Spieler hat die Spielfigur auf dem Spielbrett weitergerückt.
Spiel	Er hat sein ganzes Geld verspielt.
Spiele	Sie hat die Aufgabe spielerisch leicht gelöst.
Spielzeug	
Spielplatz	
Spieler	
Spielerin	
Spielfigur	
Spielkarte	
spielend	

## WORTERARBEITUNG

# wie



### Wortbild

#### Dreidimensionale Darstellung mit Watte

Das Kind schreibt mit einem Klebestift das Wort auf dunkles Tonpapier. Dann wird Watte auf den Kleber getupft. Anschließend erföhlt das Kind die Buchstaben.

### Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort. Dann spricht es das Wort abwechselnd mit dem Trainer in verschiedenen Tonlagen aus.

### Wortbedeutung

Jedes dieser Wörter sollte dreidimensional dargestellt werden.

#### wie als Frage:

wie viel?  
wie groß?  
wie lang?  
usw.

#### wie als Vergleich:

so dick wie  
so schwer wie  
so reich wie  
usw.

Erarbeiten der Stammsilbe.

Erarbeiten der Wortfamilie.

Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:

Wie funktioniert das?

Das sieht genauso aus wie mein Auto.

Wie hoch ist das Haus?

Es ist so hoch wie ein Leuchtturm.

Wie schwer ist das?

Das ist so schwer wie Blei.

## WORTERARBEITUNG

# kalt



### Wortbild

#### Dreidimensionale Darstellung mit Sandpapier

Das Kind hat die Augen geschlossen. Die Buchstaben, die man vorher aus Sandpapier ausgeschnitten hat, werden vor das Kind gelegt. Dann ertastet das Kind die einzelnen Buchstaben, benennt sie und bildet zuletzt daraus das Wort.

### Wortklang

Das Wort wird vom Trainer noch einmal deutlich gesprochen, dann vom Kind erneut vorwärts und auch rückwärts buchstabiert.

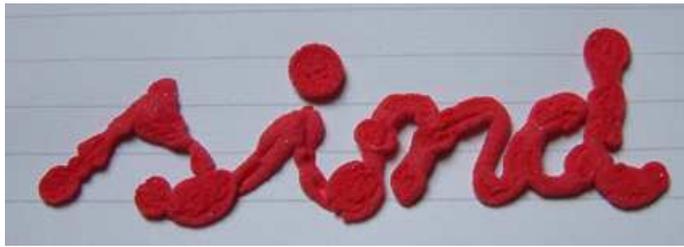
### Wortbedeutung

Jedes dieser Wörter sollte dreidimensional dargestellt werden.

kälter	Erarbeiten der Stammsilbe.
Kälte	Erarbeiten der Wortfamilie.
erkalten	
eiskalt	Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
kaltherzig	
kaltblütig	
sich erkälten	Draußen ist es heute sehr kalt.
erkältet	Der letzte Winter war kälter als dieser.
Erkältung	Vor dem Weiterverarbeiten, muss die heiße Schokolade erst erkalten. Mein Bruder ist sehr erkältet.

## WORTERARBEITUNG

# sind



### Wortbild

#### Dreidimensionale Darstellung mit Plusterfarbe

Bei der ersten Worterarbeitung buchstabiert das Kind das Wort und schreibt es dann mit Plusterfarbe auf eine Karte. Bei einer späteren Wortwiederholung wird die Karte (das Wort) genau betrachtet. Das Kind bügelt dann die Karte, die Farbe plustert auf. Jetzt wird das Wort noch einmal erfüllt.

### Wortklang

Nachdem das Wort aufgeschrieben ist, spricht das Kind es im Wechsel mit dem Trainer auf unterschiedliche Arten aus (schnell, langsam, singend, fließend, abgehackt).

### Wortbedeutung

Jedes dieser Wörter sollte dreidimensional dargestellt werden.

sein	Erarbeiten der Stammsilbe.
sei	Erarbeiten der Wortfamilie.
bin	
bist	Erarbeiten eines Wortbildes mit verschiedenen Sätzen:
ist	
seid	
gewesen	Wir sind alle bei meiner Oma zum Geburtstag eingeladen.
war	Ich bin jetzt zuhause.
warst	Ich bin gestern in der Schule gewesen.
waren	Letztes Jahr im Sommer war ich in Spanien.
wart	
wäre	Er wäre gerne Fußballspieler.
wärst	
wären	
wärt	